



RAPPORT PRATIQUE

Exemple

En répondant précisément aux questions suivantes, vous posez les bases de votre examen oral (pratique professionnelle – oral).

L'examen oral est conçu comme une épreuve individuelle et se réfère à la formation pratique que vous avez faite dans l'entreprise formatrice. Ainsi, les expert-e-s aux examens élaborent, sur la base de votre rapport pratique, du programme de formation, des objectifs évaluateurs et des compétences méthodologiques, sociales et personnelles de la formation en entreprise et des cours interentreprises, ainsi que du programme de cours interentreprises et des supports de formation y relatifs, un examen oral sous forme de deux situations d'entretien. Les expert-e-s aux examens sont libres de se procurer des informations supplémentaires auprès de l'entreprise formatrice.

Vous remettrez votre rapport pratique avec votre programme de formation. L'organisation régionale de formation de la branche « Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica » compétente pour l'organisation des cours interentreprises vous communiquera la date limite de remise de ces documents.

Le rapport pratique signé doit être conservé par l'entreprise formatrice jusqu'à l'échéance du délai de recours ou jusqu'au terme de la procédure de recours.

Apprenti-e

Nom/prénom _____

Date de naissance/lieu d'origine _____

Entreprise formatrice

Nom/localité _____

Service/office _____

Formateur/formatrice en entreprise

Nom/prénom _____

N° de téléphone _____

L'apprenti-e confirme avoir rédigé le rapport pratique de manière autonome.

Date _____

Signature

Apprenti-e _____

La formatrice/le formateur confirme avoir pris connaissance du rapport pratique.

Date _____

Signature

du formateur/de la formatrice
en entreprise _____



A

Présentez brièvement votre entreprise formatrice. Ce faisant,

- prenez en considération l'organisation et la structure de votre entreprise formatrice, de votre service/vos services de formation ;
- tenez compte de la mission et des tâches assumées par votre entreprise formatrice, votre service/vos services de formation ;
- et décrivez les interfaces avec d'autres services ou offices.

Objectifs évaluateurs entreprise correspondants

1.1.3.1 Expliquer la mission de l'entreprise formatrice

1.1.7.6 Montrer la structure de l'administration et ses compétences/responsabilités

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.1 Travail efficace et systématique

3.1 Disposition à la performance

Objectif évaluateur cours interentreprises correspondant

1.1.3.1.1-1/2/3 Mission de l'entreprise formatrice

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.4 Présentation efficace

3.2 Capacité à communiquer



A



B

A l'aide de au minimum **4 exemples concrets**, citez les **prestations de service** que vous avez fournies à des client-e-s et des groupes d'intérêts en ayant fait preuve de professionnalisme et respecté les bases légales, les délais impartis, le secret de fonction et les directives relatives à la protection des données.

Objectif évaluateur entreprise correspondant

1.1.3.4 Réaliser les tâches d'exécution

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.2 Approche et action interdisciplinaires

3.2 Capacité à communiquer

Objectifs évaluateurs cours interentreprises correspondants

1.1.3.4.1 Droit d'information

1.1.3.4.2 Protection des données/secret de fonction

1.1.3.4.3 Archivage

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.3 Aptitude à la négociation et au conseil

3.2 Capacité à communiquer



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 1

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 2

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 3

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 4

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 5

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

B/exemple 6

Description d'une prestation de service fournie avec professionnalisme :



C

A l'aide de au minimum **3 demandes de client-e-s traitées**, illustrez comment vous avez appliqué les principes administratifs.

Objectif évaluateur entreprise correspondant

1.1.3.2 Traiter les demandes des client-e-s en tenant compte des principes administratifs

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.1 Travail efficace et systématique

3.2 Capacité à communiquer

Objectif évaluateur cours interentreprises correspondant

1.1.3.2.1 Principes administratifs en généraux



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 1

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 2

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 3

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 4

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 5

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

C/exemple 6

Description de la demande du client/de la cliente

Rapport avec les principes administratifs



D

Notez au minimum **2 exemples concrets** lors desquels, dans votre travail pratique, vous avez réceptionné des **réclamations** de client-e-s ou de groupes d'intérêts et décrivez comment vous avez traité ces cas (proposition de solution).

Objectif évaluateur entreprise correspondant

1.1.2.4 Traiter les réclamations des client-e-s (retour négatif)

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.3 Aptitude à la négociation et au conseil

3.2 Capacité à communiquer

Objectif évaluateur cours interentreprises correspondant

1.1.2.4.1-1/2/3 Comportement correct en cas de réclamation

Compétences méthodologiques, sociales et personnelles

2.3 Aptitude à la négociation et au conseil

3.2 Capacité à communiquer



Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 1

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 2

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution



Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 3

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution



Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 4

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 5

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution



Formation professionnelle initiale d'employé-e de commerce (FIEn et FIEc)

Entreprise formatrice

Office/service

D/exemple 6

Objet de la réclamation

Ma proposition de solution